POLSKIE STOWARZYSZENIE NA RZECZ OSÓB z UPOŚLEDZENIEM UMYSŁOWYM KOŁO W PRZEMYŚLU
Ośrodek Rehabilitacyjno- Edukacyjno-Wychowawczy
ul. Wybrzeże Ojca Św. Jana Pawła II 78, 37-700 Przemyśl
tel./ fax. 16 677 89 19, e-mail: orew@psouu-przemysl.pl,www.psouu-przemysl.pl
NIP 795-21-48-802 REGON 180886544 KRS 0000015000

KONCEPCJA PRACY OŚRODKA REHABILITACYJNO-EDUKACYJNO-WYCHOWAWCZEGO W PRZEMYŚLU NA LATA 2013- 2018

Koncepcja pracy Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego w Przemyślu została opracowana w oparciu o:

1. art. 33 Ustawy o Systemie oświaty z dnia 7 września 1991 roku (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn zm.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r., w sprawie zasad udzielania i organizowania pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
3. § 18 ust. 1-2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2009, nr 168, poz. 1324 z późniejszymi zmianami).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 maja 2013 r., zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego.
5. Konwencja o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r ratyfikowana przez Polskę w 1991 r.
6. Statut OREW
7. W oparciu o program Wychowawczo- Profilaktyczny na lata 2012/2014
8. Deklaracja Praw Osób z Upośledzeniem Umysłowym przyjeta przez Zgromadzenie Narodów Zjednoczonych w dniu 20.12.1971 r (rezolucja 2856 (XXVI)
9. Konwencja Praw Osób Niepełnosprawnych ratyfikowana przez Polskę 06.09.2012 r.

1. Misją Ośrodka Rehabilitacyjno - Edukacyjno - Wychowawczego w Przemyślu jest dążenie do wszechstronnego rozwoju wychowanka niepełnosprawnego intelektualnie oraz przygotowanie go do życia w społeczeństwie na miarę indywidualnych możliwości.

2.Celem pracy Ośrodka rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego jest edukacja uczniów ze sprzężoną wieloraką niepełnosprawnością oraz ich wszechstronny rozwój na miarę indywidualnych możliwości, wdrażanie do funkcjonowania społecznego, ponadto wyposażenie wychowanków w takie wiadomości i umiejętności,

które pozwolą im uzyskać maksymalną niezależność życiową w zakresie zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych. Zadania, przed którymi stoi cała kadra pedagogiczna i specjalistyczna oprócz wspomagania swoich podopiecznych to również współpraca z rodzicami, wspieranie oraz poprawę rozumienia przez rodzinę potrzeb rozwojowych, psychicznych i społecznych dziecka jak też poprawa radzenia sobie przez rodzinę i jej członków ze stresem i trudną sytuacją rodzinną. Ważnym elementem edukacyjnym Ośrodka będzie współpraca z różnymi placówkami szkolnymi i przedszkolnymi w ramach zajęć integracyjnych.

3.Charakterystyka placówki

Ośrodek Rehabilitacyjno – edukacyjno –Wychowawczy w Przemyślu jest niepubliczną specjalistyczną , wielofunkcyjną placówką prowadzoną przez Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym Koło w Przemyślu.
Jego adresatami są dzieci i młodzież w wieku 3 - 25 lat z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim lub znacznym i umiarkowanym ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, które potrzebują kompleksowej, wielodyscyplinarnej rehabilitacyjno - terapeutyczno - edukacyjno - rewalidacyjnej pomocy świadczonej w odpowiednich warunkach i z opieką dostosowaną do stanu wychowanków.

Placówka umożliwia wychowankom najciężej niepełnosprawnym opuszczanie domu rodzinnego i dzięki temu: kontakt z szerszym środowiskiem, z rówieśnikami, pracę w grupie, uczestnictwo w różnorodnych zajęciach, korzystanie z pomocy specjalistycznej.

W procesie edukacji wychowankowie biorą udział w:

- zajęciach edukacyjno– terapeutycznych,
- zajęciach rewalidacyjno – wychowawczych

4.Do zadań placówki należą:

Kompleksowa, specjalistyczna rehabilitacja i edukacja dzieci i młodzieży, praca nad poprawą rozwoju ruchowego, społecznego oraz intelektualnego, nauka umiejętności komunikacyjnych, pomoc w zdobywaniu niezależności w życiu.
Działania edukacyjno – rehabilitacyjno – wychowawcze realizowane są w oparciu o kompleksowe Indywidualne Programy Rewalidacyjno – Wychowawcze, Edukacyjno – Terapeutyczne oraz obserwacje każdego z wychowanków OREW sporządzone przez nauczycieli – terapeutów oraz specjalistów. Placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój wychowanków i umożliwiającą organizację pracy w sposób sprzyjający osiąganiu celów.

W OREW-ie zatrudnieni są specjaliści pracujący w zespole TEAM, w którego skład wchodzą:

- lekarz,
- psycholog,
- fizjoterapeuta,
- logopeda,
- nauczyciel-terapeuta,
- pomoc nauczyciela,
- terapeuta zajęciowy

Ogólna liczba pracowników ośrodka na dzień 30.10.2013 r., wynosi 45 osób, z czego 17 osób to pracownicy pedagogiczni. Wszyscy pracownicy pedagogiczni posiadają wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym. OREW posiada dobrą bazę lokalową i materialną. Poziom warunków jest efektem współpracy dyrekcji, pracowników pedagogicznych, specjalistów i Zarządu Koła. Aktywność, pomysłowość, niekonwencjonalność w traktowaniu materii zasadniczo wpływa na wygląd, wyposażenie i funkcjonalność pomieszczeń, w których odbywają się zajęcia. Ośrodek wyposażony jest w dwie sale edukacyjno – terapeutyczne ,12 sal do zajęć rewalidacyjno – wychowawczych, 1 salę do fizjoterapii, salę doświadczania świata – polisensoryczną, pracownie plastyczną oraz gabinety do terapii logopedycznej, psychologicznej i zajęciowej. Na terenie Ośrodka funkcjonuje biblioteka wyposażona w specjalistyczną literaturę.

5. Misja i wizja Ośrodka

Nie zmuszajmy dzieci do aktywności, lecz wyzwalajmy aktywność. Nie każmy myśleć, lecz twórzmy warunki do myślenia. Nie żądajmy, lecz przekonujmy. Pozwólmy dziecku pytać i powoli rozwijajmy jego umysł tak, by samo chciało chcieć.

Janusz Korczak

Misją Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy jest dążenie do jak najlepszego rozwoju swoich podopiecznych według ich indywidualnych potrzeb. Przygotowuje do samodzielnego i twórczego życia w poszanowaniu godności każdego człowieka. Jesteśmy po to by dobrze wychowywać powierzone nam przez rodziców dzieci i

przekazywać im rzetelną wiedzę o otaczającym świecie. Wychowankowie są naszymi partnerami, a ich potrzeby ukierunkowują nasz sposób działania. Chcemy służyć im wiedzą pedagogiczną, życiowym doświadczeniem oraz własnym przykładem, zdobyć ich przyjaźń i zaufanie. Nasz Ośrodek to miejsce radości i zadowolenia, gdzie dziecko poznaje smak sukcesów zespołowych i indywidualnych. Tu również uczy się mierzyć z porażkami, przygotowując się do aktywnego i twórczego życia. Nasz Ośrodek jest otwarty dla każdego dziecka, które ma trudności ze zdobywaniem wiedzy w szkole masowej.

W OREW dyrekcja, nauczyciele i wszyscy pracownicy Ośrodka organizują proces nauczania i wychowania tak, aby wspierać rodziców w wychowaniu i wielostronnym rozwoju dzieci. Staramy się dostrzegać w każdym dziecku pewne predyspozycje, umiejętności, aby je potem rozwijać.

Działamy po to aby:

Nasi wychowankowie:

1. Byli przygotowani do:

- życia w społeczeństwie,
- kreowania otaczającego świata,
- przezwyciężania barier emocjonalnych, samoakceptacji, poczucia własnej wartości, pewności siebie,
- wykazywali się zaradnością.
- wszechstronnego rozwoju we własnym tempie,
- do „inności", bycia sobą np. do bycia niepowtarzalnym, wyjątkowym,
- różnych dróg zdobywania wiedzy, umiejętności,
- możliwości wyboru w działaniu,

- zabawy, pracy i nauki w grupie rówieśniczej.

2. Umieli:

- radzić sobie w trudnych sytuacjach,
- zakomunikować o swoich potrzebach, nawet tych podstawowych
- stosować wiedzę w praktyce,
- odróżniać dobro od zła.

3. Realizowali:

- swoje marzenia, plany,
- zasady i wartości.
- swoje możliwości

4. Rozwijali:

- zaangażowanie i chęć działania,
- poczucie obowiązku i sumiennej pracy,
- samodzielność,
- poczucie współzależności i współodpowiedzialności za siebie i za innych,
- poczucie własnej wartości, osobowości
- pozytywny obraz samego siebie,
- postawę pozytywnego, zrównoważonego reagowania w sytuacjach trudnych,
- twórcze myślenie,
- chęć dążenia do samorozwoju i samodoskonalenia.

Rodzice :

- byli zadowoleni z wyników naszej pracy z ich dzieckiem i realizacji zadań Ośrodka,

- wspomagali: naszą pracę dydaktyczno –wychowawczą, rewalidacyjno - wychowawczą, pomoc dzieciom w drodze do dorosłości, szkołę w nowych pomysłach ,

- uczestniczyli w życiu Ośrodka, wychowaniu i edukacji dzieci.

Nauczyciele:

- sprzyjali rozwojowi osobowości wychowanka,
- rozwijali samodzielność, przedsiębiorczość i poczucie odpowiedzialności wychowanka,
- nauczyli ogólnej kultury,
- rozwijali poczucie solidarności i pomagali sobie nawzajem,
- wspierali się nawzajem w wychowaniu i opiece wychowanków,
- jak najlepiej przygotowywali uczniów do dalszej nauki,
- uczyli krytycyzmu wobec negatywnych wzorców proponowanych przez rówieśników i środki masowego przekazu.

WIZJA OŚRODKA

„Naszą dewizą jest dobro dziecka"

Chcemy być placówką, która będzie kształcić, rozwijać i usprawniać wychowanków na miarę XXI wieku tak, aby w sposób najbardziej efektywny i wydajny umożliwiać wychowankom rozwój.

Nasz Ośrodek to miejsce, w którym każdy uczeń ma szansę stać się wartościowym człowiekiem otwartym na dobro i piękno, wprowadzającym w życie wartości humanistyczne i chrześcijańskie. Chcemy by był on przyjazny, bezpieczny, promujący zdrowy styl życia, gdzie będzie panował klimat sprzyjający twórczej pracy wychowanków, nauczycieli i specjalistów.

Kadra OREW będzie starała się jak najlepiej rozwijać indywidualne uzdolnienia, zainteresowania wychowanków, oraz uwzględniać potrzeby

i możliwości dzieci. W działaniu na rzecz wszechstronnego rozwoju dziecka Ośrodek pragnie zwiększyć współpracę z rodziną, instytucjami, środowiskiem lokalnym, oraz Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka.

W swojej pracy opieramy się na następujących wartościach: uczciwość i odpowiedzialność. Celem tej pracy jest wszechstronne przygotowanie osoby niepełnosprawnej umysłowo do satysfakcjonującego wszystkich funkcjonowania w społeczeństwie. Przekazujemy naszym wychowankom te wartości, według których sami postępujemy. Pragniemy i cały czas będziemy starać się dążyć do tego, aby nasi wychowankowie byli szczęśliwi, bezpieczni i otoczeni miłością tak jak w domu rodzinnym.

Nasza placówka:

- będzie wspólnotą i wszyscy jej członkowie (nauczyciele, specjaliści, wychowankowie i rodzice) będą tak samo ważni,
- będzie dążyć do poprawy ogólnego stany zdrowia, sprawności psychoruchowej i sprawnością procesów poznawczych wychowanków
- będziemy dążyć do rozwoju poprzez bogactwo metod, form, bazy i potencjału kadry pedagogicznej,
- będzie organizacją uczącą się tzn. taką, która stale poszukuje sposobów odnowy poprzez nieustanny proces zespołowej refleksji, oceny dokonań i zasad postępowania oraz doskonali pracowników z myślą o dobro wychowanków.

Nasz wychowanek :

- ma poczucie własnej godności i wartości,
- wiedzę i umiejętności potrafi zastosować w praktyce,
- rozumie innych i potrafi z nimi współpracować,
- jest otwarty na innych, szczery i życzliwy,

- umie przyjąć postawę asertywną,
- jest kulturalny,
- umie rzetelnie pracować,
- jest zaradny i odpowiedzialny,
- dba o swoje zdrowie fizyczne i psychiczne,

Nauczyciel w naszej placówce:

- troszczy się o harmonijny rozwój wychowanka,
- wprowadza go w świat wiedzy,
- bezwarunkowo akceptuje wychowanka jako osobę, natomiast warunkowo jego postępowanie,
- stawia realistyczne wymagania, konsekwentnie je realizuje,
- jest wrażliwy, otwarty i zawsze kieruje się zasadą życzliwej akceptacji,
- nie ośmiesza i nie wyszydza,
- nie eksponuje niepowodzeń,
- dąży do tego, by być autorytetem, doradcą i przewodnikiem,
- jest kreatywny pozytywnie motywuje wychowanków do nauki i pracy,
- stwarza sytuacje, w których wychowanek rozwija wszystkie sfery swojej osobowości,
- dostrzega w każdym dziecku jego ukryte zdolności, rozwija i umacnia wiarę w siebie,
- kieruje się sercem a nie przepisami, przy jednoczesnym zachowaniu dyscypliny i prawa ,
- Integruje całą społeczność placówki - współdecyduje o ważnych sprawach placówki ,
- inspiruje do twórczego rozwoju uczniów, nauczycieli i rodziców/prawnych opiekunów ,
- kształtuje pozytywne postawy wobec ludzi niepełnosprawnych,

- wszechstronnie i harmonijnie rozwija wychowanka oraz wyposaża go w niezbędną wiedzę i umiejętności,

- kreuje w środowisku lokalnym pozytywne emocje wobec placówki i zachodzących w nich procesów.

3. Koncepcja rozwoju Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego w Przemyślu.

1. Zarządzanie i organizacja

Zadania	Sposób realizacji	Termin realizacji
1.Wyposazenie sal w niezbędne pomoce do pracy z naszymi wychowankami **2**.Remont sal. **3**.Doposażenie Sali Doświadczania Świata w pomoce i środki audiowizualne. **5**.Realizacja programów edukacyjnych i rewalidacyjno – wychowawczych. **6**.Pozyskiwanie sponsorów na nowe inwestycje, pomoc wychowankom. **7**. Wzbogacanie księgozbioru biblioteki Ośrodka **8**.Wzbogacenie bazy Ośrodka w niezbędne meble, sprzęt komputerowy, sportowy. **9**. Zapewnienie wychowankom ciepłego i zdrowego posiłku. **10**. Tworzenie ogródka sensorycznego na terenie placówki **11**.Scisła współpraca z Radą Rodziców **12**. Organizacja nadzoru pedagogicznego i ewaluacji	Tworzenie list zapotrzebowania na pomoce Złożenie wniosków do planu budżetowego Ośrodka	Początek każdego roku szkolnego Lata 2014 - 2018

wewnętrznej **13.**Zorganizowanie opieki weekendowej dostosowanej do potrzeb rodzin i wychowanków z wieloraką niepełnosprawności. **14.**Zorganizowanie dyżurów raz w tygodniu dostosowanych do potrzeb rodzin i wychowanków. **15.** Zorganizowanie „Zielonej Szkoły" - dostosowanej do indywidualnych potrzeb każdego wychowanka. **16**.Organizacja zajęć integracyjnych, rekreacyjnych, terapeutyczno – rehabilitacyjnych, wyjazdów, oraz spotkań, różnego rodzaju wystaw które pokazywałyby potencjalne możliwości i prawa osób niepełnosprawnych. **17.**Rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności placówki **18.**Utrzymywanie stałego kontakty z rodzicami lub opiekunami wychowanków w różnych formach, wspólnie z rodzicami planowanie i organizowanie różnych form aktywności zespołowej, która rozwija i integruje tworząc wspólnotę, jej tradycję i obrzędowość.		

Wychowanie i opieka.

Zadania	Sposób realizacji	Termin realizacji
1.Diagnoza sytuacji i potrzeb wychowawczych **2.** Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa, oraz opiekę dostosowana do potrzeb wynikających z wielorakiej niepełnosprawności, rehabilitacje leczniczą i opiekę zdrowotną **3.**Wsparcie, pomoc wychowankom i ich rodzinom w rozumieniu, zaspakajaniu ich potrzeb rozwojowych, psychicznych i społecznych. **4.** Organizacja i udzielenie pomocy pedagogicznej, psychologicznej i logopedycznej wychowankom i rodzicom. **5**.Pomoc rodzinie w kontaktach z różnymi placówkami opieki zdrowotnej, społecznymi, szkołami, poradniami i innymi instytucjami w zakresie oddziaływań rehabilitacyjnych, edukacyjnych, oraz opiekuńczo – wychowawczych **6.**Systematyczne podnoszenie jakości pracy placówki i zapewnienie wysokiego standardu usług rewalidacyjno - wychowawczych, edukacyjnych. **7.** Określenie celów i zadań pracy rewalidacyjnej oraz ukierunkowanie pracy rewalidacyjnej w zakresie doboru treści, form pracy w zależności od stopnia upośledzenia umysłowego. **8.**Przygotowanie podopiecznych do życia osobistego i do życia w	Zespoły Team	Według potrzeb, cały czas w trakcie realizacji koncepcji

społeczeństwie realizowanych w działaniu pedagogicznym, wychowawczym, terapeutycznym. **9**. Wsparcie działań na rzecz poczucia solidarności z innymi rodzicami i poczucia tożsamości z PSOUU **10.** Realizowanie Programu wychowawczo – profilaktycznego poprzez motywowanie do prowadzenia zdrowego stylu życia, zachowanie bezpieczeństwa na drodze w Ośrodku,oraz kutury osobistej w stosunku do innych.		

Kształcenie

Zadania	Sposób realizacji	Termin realizacji
1.Umozliwienie wychowankom rozwoju poprzez dostosowanie programów edukacyjnych, rewalidacyjno – wychowawczych do możliwości i potrzeb wychowanków, stosowanie różnorodnych metod i form pracy. **2.** Dostrzeganie w każdym dziecku jego ukrytych zdolności, rozwijanie i umacnianie wiary w siebie **3.**Kierowanie się sercem a nie przepisami, przy jednoczesnym zachowaniu dyscypliny i prawa **4.**Integrowanie całej społeczności placówki - współdecydowanie o ważnych sprawach placówki **5**.Inspirowanie do twórczego	Zespól Team, - zajęcia integracyjne , - imprezy integracyjne,	Cały czas

rozwoju uczniów, nauczycieli i rodziców/prawnych opiekunów **6.**Kształtowanie pozytywnych postaw wobec ludzi niepełnosprawnych **7.**Wszechstronny i harmonijny rozwój wychowanka oraz wyposażenie go w niezbędną wiedzę i umiejętności.		

Koncepcja została stworzona przez mgr Agatę Głogowską, mgr Agnieszkę Wnorowską, mgr Iwonę Norek przy konsultacji Rady Koordynacyjnej Rodziców OREW w składzie:

1. ……
2. ……
3. ……

mgr Agata Głogowska
oligofrenopedagog

PSOUU Koło w Przemyślu OREW
nauczyciel - terapeuta
oligofrenopedagog
mgr Agnieszka Wnorowska

PSOUU Koło w Przemyślu
nauczyciel-terapeuta
mgr Iwona Norek

Dokument przyjęto i zatwierdzono Uchwałą Nr 7/2013/14
na posiedzeniu Rady Programowej w dniu: 9.01.2014r.

Polskie Stowarzyszenie na Rzecz
Osób z Upośledzeniem Umysłowym
KOŁO W PRZEMYŚLU
Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy
ul. Wybrzeże Ojca Św. Jana Pawła II 78
37-700 Przemyśl, tel. (16) 6778919
REGON 180886544, NIP 795-21-48-802
(1)

Dyrektor
Ośrodka Rehabilitacyjno-
Edukacyjno-Wychowawczego
dr Beata Gumienny